

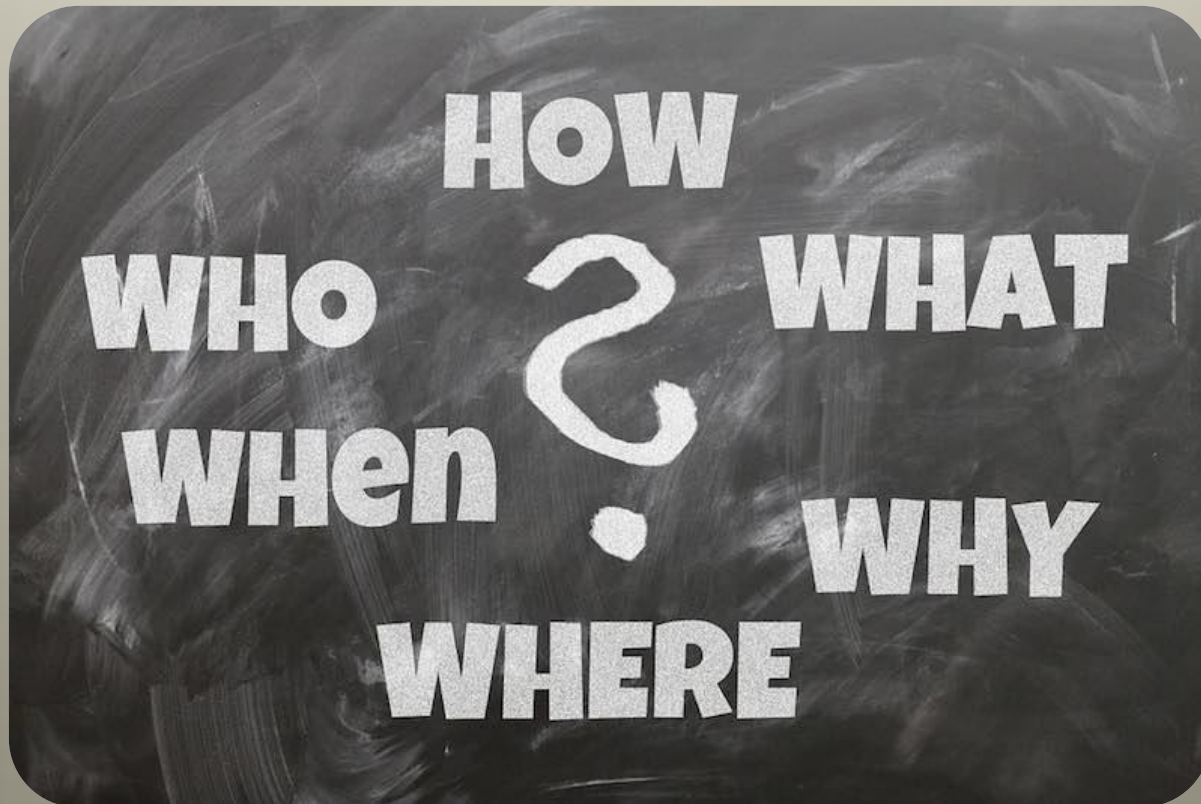


# Réunion des parents-délégués

LAML 11 février 2017

*“Donner aux jeunes qui nous sont confiés  
à la fois des racines et des ailes”*

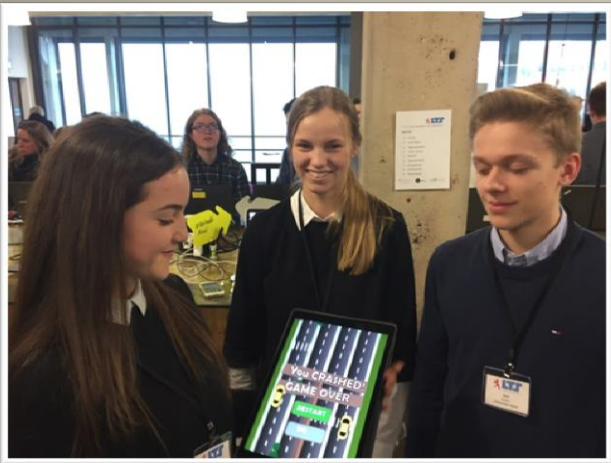
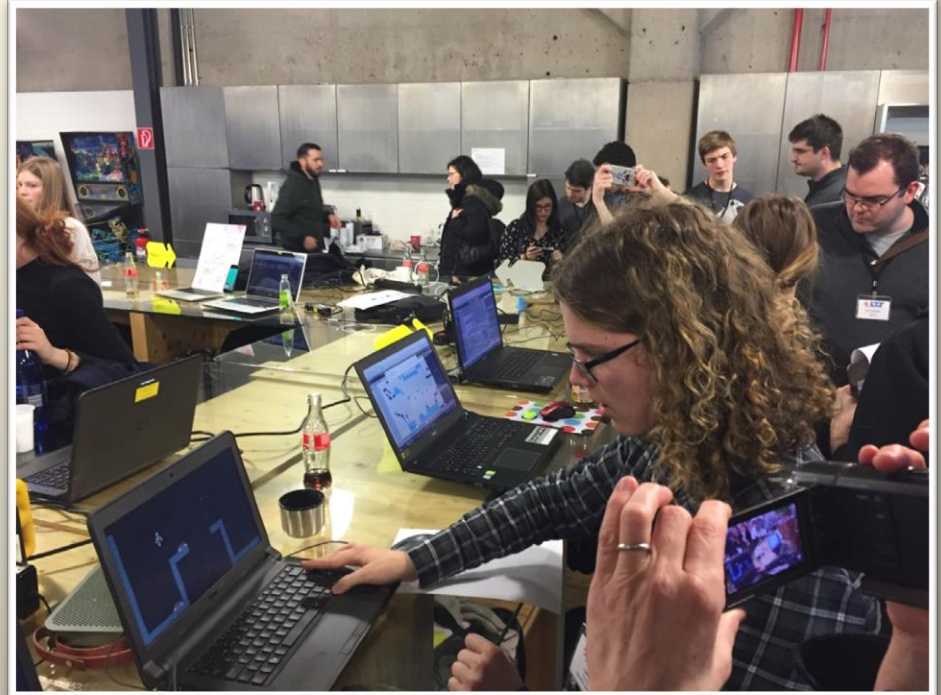
## L'approche du LAML en contexte de réformes





***Par où commencer,  
continuer ...***

# Qui sont nos élèves?



# L'élève auteur de son apprentissage

GRAVITY  
ASSIST

Übung ?  
Klassenarbeit  
den charakterisiere



# Le profil de sortie de l'élève

- **Pensée analytique** et **créative** pour résoudre des situations-problèmes
- **Communication** habile dans des contextes variés
- **Travail en équipe** hétérogène
- **Culture du numérique**
- Ouverture sur le **monde**
- **Esprit souple** et **audacieux**
- **Prise de décision** intègre et éthique



# Les conditions de développement



## Compétences transversales

Un accès permanent aux connaissances et savoirs

Méthodes de

Des programmes liés à la vie réelle

Variation des stratégies d'évaluation



# Les opportunités des réformes à venir

- **L**ancer des contenus nouveaux
- **A**llègement des programmes en faveur de projets visant un apprentissage actif en profondeur
- **M**ettre en valeur l'obtention de **certificats "extra muros"** et préparation intégrée aux cours
- **L**ier les matières sur **des projets communs**

# Stratégies à discuter

mise en oeuvre possible pour la rentrée

- Branches à 1 leçon: 2 leçons six semaines par trimestre, par quinzaine / en alternance avec une autre branche
- **Revoir l'évaluation**
  - Moins de devoirs (au cycle inférieur)
- **Nouvelles branches** proposées:
  - Média & Création (analyse et production d'images)
  - 4<sup>e</sup> bis 1<sup>ère</sup>: ESCAPE (*esprit critique actualité politique éthique*)



# Stratégies à discuter

mise en oeuvre possible pour la rentrée

- **Regroupement de leçons de spécialisation sur une matinée** (→ sorties, visites...)
- Possibilité de faire un **stage en entreprise pour les élèves du cycle supérieur**
- **Langues:**
  - Organisation d'une **Journée Langues** pour lancer la coopération entre les langues (certification en langues, projet "élève auteur"...) )
  - En classe de 2<sup>e</sup>: rédaction d'un travail de recherche

# Stratégies à discuter

mise en oeuvre possible pour la rentrée

- **Biologie, physique, chimie:** Synergie entre les 3 branches au cycle inférieur: beaucoup de sujets reviennent dans les 3 branches → **au cycle inférieur: adapter et harmoniser le programme**
- **Offre de cours optionnels** scientifiques et plus spécialement en biologie → facilite le choix des études en sciences. P.ex. génie génétique et biotechnologique; physiologie du sport; écologie et environnement...
- **Chimie-physique:** Au niveau de l'interdisciplinarité → mieux harmoniser les contenus: chimie-bio ou physique-maths
- En sections A/D/E/F/G, il n'y a plus de sciences à partir de 2<sup>e</sup> → donner la possibilité d'avoir encore des sciences aux élèves de ces classes
- Au lieu d'avoir 1 leçon en 5<sup>e</sup> et 1 leçon en 4<sup>e</sup> → avoir 2 leçons en 4<sup>e</sup>.
- **Education physique et sportive:** *Bewegung am Klasesall* → on pourrait prévoir, voire institutionnaliser des activités du type « energizer » afin de permettre aux jeunes de mieux apprendre



Zachary M. Walker, Ph.D.  
Early Childhood Special Education  
National Institute of Education  
E: [zachary.walker@nie.edu.sg](mailto:zachary.walker@nie.edu.sg)

*Conférence plénière avec l'équipe pédagogique:*

**Who works hardest in our classrooms?**

**Practical tools for knowledge co-creation**

**Mercredi 15 mars 2017**

16h15 – 18h15

*Conférence en soirée:*

**Teaching and leading the last Backpack**

**Generation: changing world, changing students**

**Mercredi 15 mars 2017**

Forum Geesseknäppchen: 19h30 - 21h00

[www.lastbackpack.com](http://www.lastbackpack.com)

**Zachary Walker** is the founder of Last Backpack Generation and is currently a faculty member at the National Institute of Education in Singapore. <http://www.nie.edu.sg>

# 3 questions à Zachary Walker



1. My vision of an efficient school system is ....
2. For a secondary school, the most important mission is to ....
3. A great 21<sup>st</sup> century teacher ...

**Q1: My vision of an *effective* school system is...**

**... one that is **inclusive, acknowledges reality,**  
and produces **critical thinkers** who are ready for  
today's world.**

**Q2: For a secondary school, the most important mission is to ....**

**... keep the **student first**. And this is sometimes harder than it seems.**

# Q3: A great 21st century teacher...

.... is a **curious encourager** who asks **great questions** and **values every student's fund of knowledge.**

# Bon vent au LAML!

